

Министерство образования и науки Самарской области
Совет директоров профессиональных образовательных организаций
Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Самарской области
Центр профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета
директоров
профессиональных
образовательных
организаций



Лысиков В. В. Б. Черноиванов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Самарской
областной организации
Профсоюза работников
народного образования и
науки Российской
Федерации



А. В. Гудкова

ПОРЯДОК

**проведения регионального конкурса профессионального мастерства
«Преподаватель года профессиональных образовательных организаций
Самарской области» в 2024 году**

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 14.02.2024 № 192 *ж*

ПОРЯДОК
проведения регионального конкурса профессионального мастерства
«Преподаватель года профессиональных образовательных организаций
Самарской области» в 2024 году

I. Назначение

Порядок проведения регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» в 2024 году (далее – конкурс) определяет цель и условия проведения в 2024 году ежегодного конкурса профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций Самарской области.

II. Общие положения

Цель конкурса – развитие профессиональной активности, раскрытие потенциала и поддержка преподавателей профессиональных образовательных организаций Самарской области, формирование позитивного общественного мнения о современном преподавателе, популяризация лучших технологий и методик, способствующих совершенствованию педагогической деятельности и повышению качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Конкурс проводится в два тура.

Первый тур «Педагогическое портфолио» – оценка педагогической компетентности и профессиональной активности преподавателей профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Второй тур «Педагогический талант» – оценка профессионального педагогического мастерства и потенциала конкурсантов профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Конкурс является открытым. Информация о конкурсных мероприятиях является общедоступной, размещается на официальном сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования (далее – ЦПО Самарской области) www.cposo.ru.

Пакет документов для участия в конкурсе направляется на электронный адрес оргкомитета prepodavatelgoda@samara.edu.ru до **10:00 11 марта 2024 года** с указанием в теме письма ФИО участника_Сокращенное наименование ПОО.

Подготовительным этапом является техническая экспертиза, по результатам которой формируется список участников, допущенных к конкурсу. Не подлежат допуску к конкурсу участники, пакет документов которых подготовлен с нарушением структурного состава (отсутствует 1 или более элементов) и/или требований к оформлению, указанных в приложении 1, а также поступивший позднее указанного срока.

Конкурсные материалы не рецензируются, экспертные заключения авторам не высылаются.

III. Руководство конкурса

Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, включающий в себя представителей министерства образования и науки Самарской области, Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ЦПО Самарской области.

Организационно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает ЦПО Самарской области.

IV. Жюри конкурса

Оценку конкурсных материалов и деятельности конкурсантов осуществляет жюри, формируемое из числа специалистов министерства образования и науки Самарской области, ЦПО Самарской области, представителей Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместителей директора по учебной и научно-методической работе, методистов профессиональных образовательных организаций Самарской области, победителей конкурса «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» предыдущих лет.

Члены жюри не оценивают конкурсные материалы представителей своей образовательной организации.

По результатам проведения открытых учебных занятий жюри имеет право задавать вопросы (в том числе – студентам), давать устную оценку деятельности конкурсантов.

Работа жюри в рамках конкурса осуществляется в дистанционном формате. Результаты оценивания конкурсантов вносятся в электронную форму оценки каждым членом жюри, впоследствии все результаты сводятся в единый протокол, который подписывается всеми членами жюри.

Рейтинг каждого участника составляется на основе среднего балла оценок жюри конкурсного тура.

V. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие преподаватели профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующие учебные программы общеобразовательного, профессионального, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного циклов (далее – конкурсанты).

Отдельной категорией конкурсантов являются преподаватели в возрасте до 35 лет (включительно) и имеющие стаж педагогической работы

до пяти лет (включительно) (далее – категория «Молодой преподаватель»). Участие в данной категории является отборочным этапом Межрегионального конкурса «Лучший молодой преподаватель» среди молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется профессиональной образовательной организацией.

Условиями участия в конкурсе являются: основное место работы конкурсанта в профессиональной образовательной организации, наличие поддержки преподавателя со стороны профессионального сообщества.

К участию в конкурсе не допускаются победители конкурса предыдущих трех лет.

VI. Содержание конкурсных заданий, сроки и место проведения конкурса

Первый тур конкурса «Педагогическое портфолио» проводится в заочном формате с **11 по 18 марта 2024 года**. Информация об итогах первого тура размещается на официальном сайте ЦПО Самарской области **19 марта 2024 года**.

В первом туре членами жюри конкурса оцениваются предоставленные в электронном виде (общие рекомендации по подготовке пакета документов представлены в приложении 1):

- 1) визитная карточка конкурсанта;
- 2) портфолио достижений конкурсанта;
- 3) развернутый план-конспект учебного занятия с применением современных образовательных технологий.

Критерии оценивания первого тура конкурса «Педагогическое портфолио» приведены в приложении 7.

Второй тур конкурса «Педагогический талант» проводится в дистанционном формате с **25 марта по 08 апреля 2024 года**. Информация об

итогах второго тура размещается на официальном сайте ЦПО Самарской области **08 апреля 2024 года**.

Данный этап предполагает проведение конкурсантом открытого учебного занятия (**40 минут**) с последующим самоанализом (**5 минут**), в дистанционном формате, по графику, согласованному оргкомитетом конкурса. Информация будет направлена официальным письмом на электронный адрес профессиональной образовательной организации.

Обязательным условием выполнения конкурсного задания является: обоснованное использование конкурсантом современных образовательных технологий, методов и средств обучения, включая дистанционные образовательные и цифровые технологии, электронные образовательные ресурсы и дидактические средства; предоставление методической разработки учебного занятия на электронный адрес оргкомитета prepodavatelgoda@samara.edu.ru до **21 марта 2024 года**.

Образовательная организация конкурсанта должна обеспечить необходимые технические условия для проведения конкурсного занятия (трансляция открытого учебного занятия должна содержать в себе панорамное изображение кабинета и трансляцию крупного плана преподавателя с используемым во время занятия оборудованием, обеспечивать возможность общения преподавателя с жюри в режиме реального времени).

Для методической разработки учебного занятия допустимо использовать шаблон, принятый в образовательной организации, либо макет, представленный для разработки развернутого плана-конспекта (приложение 6).

Критерии оценивания второго тура конкурса «Педагогический талант» приведены в приложении 8.

VII. Подведение итогов конкурса и награждение

Победителем конкурса (1 место) признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам двух туров и занявший

первую позицию в общем рейтинге по итогам конкурса. Ему вручается диплом победителя конкурса, памятный приз и букет цветов.

Победитель конкурса удостоивается звания «Преподаватель года – 2024».

Призерами конкурса (2 и 3 места) становятся участники, занявшие по результатам двух туров вторую и третью позиции в общем рейтинге. Они награждаются дипломами 2-ой и 3-ей степени, букетами цветов и денежными премиями.

Остальные конкурсанты награждаются дипломами участников конкурса.

Для участников категории «Молодой преподаватель» составляется дополнительный рейтинг результатов по итогам конкурса. Участник, занявший первую позицию в данном рейтинге, является победителем отборочного этапа Межрегионального конкурса «Лучший молодой преподаватель» среди молодых преподавателей профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа и будет представлять Самарскую область на следующем этапе.

VIII. Финансирование конкурса

Финансирование конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета в форме субсидии ЦПО Самарской области.

IX. Координаторы конкурса

Координатор по размещению конкурсных материалов, взаимодействию с конкурсантами и образовательными организациями – Саямова Янина Геннадьевна, методист отдела образовательных программ и технологий ЦПО Самарской области, тел. (846) 334-04-71.

Координатор по организации работы жюри, проведению конкурса – Корнилова Анастасия Алексеевна, начальник отдела образовательных программ и технологий ЦПО Самарской области, тел. (846) 334-04-71.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Порядку проведения регионального
конкурса профессионального
мастерства «Преподаватель года
профессиональных образовательных
организаций Самарской области»
в 2024 году

Общие рекомендации по подготовке пакета документов участника
регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года
профессиональных образовательных организаций Самарской области»
в 2024 году

Пакет документов конкурсанта направляется на электронный адрес оргкомитета prepodavatelgoda@samara.edu.ru до **10:00 11 марта 2024 года** с указанием в теме письма **ФИО участника_Сокращенное наименование ПОО** (например, Иванов И.А._СТПТ).

Все материалы в составе пакета документов должны содержать в своем названии **ФИО участника_Наименование материала** (например, Иванов И.А._Портфолио достижений).

Не подлежат допуску к конкурсу участники, пакет документов которых подготовлен с нарушением структурного состава (отсутствует один или более элементов) и/или требований к оформлению, а также поступивший позднее указанного срока.

Конкурсные материалы не рецензируются, экспертные заключения авторам не высылаются.

Состав отправляемого пакета документов конкурсанта:

1. Заявка-анкета на участие в конкурсе, оформленная в соответствии с приложением (приложение 3).

Заявка-анкета присылается в 2 файлах - в формате электронного документа (*.docx) и в виде скана с подписью участника (*.pdf).

2. Согласие на обработку персональных данных (приложение 4) в виде скана с подписью участника (*.pdf).

3. Представление на конкурсанта на фирменном бланке (приложение 5) в виде скана с подписью руководителя профессиональной образовательной организации (*.pdf).

В представлении дается краткое обоснование выдвижения участника на конкурс (достижения/успехи в профессиональной деятельности за последние 3 года, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, значение для развития системы образования, личностные и профессиональные качества). Представление печатается на фирменном бланке и подписывается руководителем. Объем текста не более 2 страниц, шрифт Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал - 1,0.

4. Портфолио достижений конкурсанта.

Электронное портфолио представляет собой файл в формате *.pptx с размещенными в нем ссылками на электронные ресурсы либо материалами, предоставляемыми конкурсантом. Структура портфолио приведена в приложении 2.

Портфолио достижений включает в себя следующие документы, характеризующие результаты педагогической, научно-методической и внеурочной деятельности конкурсанта:

- авторские статьи, методические разработки или иные материалы конкурсанта (не более трех), опубликованные в официальных изданиях (копии титульного листа издания, содержания или оглавления, статьи и(или) материалы, заверенные подписью руководителя образовательной организации и печатью, либо ссылка на официальный электронный ресурс издания с размещенным материалом);
- творческие, проектные или учебно-исследовательские работы студентов (не более трех) с рецензиями;
- документы или материалы (не более трех), подтверждающие успешное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- документы или материалы (не более трех), подтверждающие успешное участие преподавателя в конкурсах профессионального мастерства.

Все материалы, прикладываемые в портфолио достижений, должны быть датированы не ранее 2021 года. Последовательность размещения материалов должна соответствовать структуре портфолио (приложение 2).

5. Фотографии конкурсанта.

Фотографии прикладываются двух видов:

1. Портрет конкурсанта в деловом стиле (вертикальная ориентация, однотонный задний фон);

2. Фото конкурсанта в действии (предпочтительно горизонтальной ориентации) – 3 – 4 шт. Все фотографии должны быть в формате *.jpg, *.jpeg или *.png, размер не менее 100 Кб и не более 10 Мб, разрешение не менее 600 пикселей.

6. Визитная карточка конкурсанта.

Визитная карточка представляет собой видеоролик с ответами на вопросы: «Почему я решил стать преподавателем?», «Мой вклад в совершенствование профессионального образования Самарской области?», «Я – в профессии!» с представлением конкурсантом собственного педагогического опыта, концептуального видения своей профессиональной деятельности и отзывами от коллег и обучающихся.

Формат видеоролика должен раскрывать творческий потенциал конкурсанта. В самопрезентации не следует увлекаться биографическими данными. Актуальным является опыт разработки преподавателем учебных программ, контрольно-оценочных средств: с учетом профессиональной составляющей образовательных программ СПО (для преподавателей общеобразовательных предметов); на основе требований профессиональных стандартов и(или) квалификационных требований работодателей, участие в реализации дуального обучения (для преподавателей учебных дисциплин / модулей профессионального цикла).

Требования к видеоролику: продолжительность – не более 5 минут, размер загружаемого файла – не более 700 Мбайт, форматы видео – *.avi, *.mpeg, *.mp4, *.m4v, *.mov, *.mkv.

7. Развернутый план-конспект учебного занятия.

Развернутый план-конспект представляет собой методическую разработку учебного занятия длительностью 2 академических часа с применением современных образовательных технологий.

Структура плана-конспекта учебного занятия:

1. Титульный лист документа, оформленный на бланке организации, либо содержащий сведения о наименовании образовательной организации, наименование специальности/профессии, учебной дисциплине/предмете/профессиональном модуле и теме разрабатываемого занятия, а также сведения о разработчике.
2. Пояснительная записка к занятию.
3. Хронологическая карта занятия.
4. Конспект занятия.
5. Дидактические материалы.
6. Технологическая карта занятия.

Пример оформления развернутого плана-конспекта учебного занятия в приложении 6.

При подготовке пакета документов участника конкурса рекомендуется ознакомиться с критериями оценки предоставляемых материалов (приложение 7).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Порядку проведения регионального
конкурса профессионального
мастерства «Преподаватель года
профессиональных образовательных
организаций Самарской области»
в 2024 году

Структура портфолио достижений педагога-участника регионального
конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года
профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2024»

Шаблон электронного портфолио достижений педагога доступен по ссылке: <https://cloud.cposo.org/s/E8zBXFSHkcL2SA5>.

Электронное портфолио представляет собой файл в формате *.pptx с размещенными в нем ссылками на электронные ресурсы либо материалами, предоставляемыми конкурсантом.

Все материалы, прикладываемые в портфолио достижений, должны быть датированы не ранее 2021 года. Последовательность размещения материалов должна соответствовать структуре портфолио.

Структура портфолио:

- I. Фото конкурсанта (портрет) (в виде объекта в формате *.jpg, *.jpeg или *.png). ФИО конкурсанта (полностью), полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом).
- II. Представление на конкурсанта (в виде объекта в формате *.pdf).
- III. Визитная карточка конкурсанта (в виде объекта – видеоролик).
- IV. Результаты педагогической деятельности:
 - a. Фото конкурсанта в действии (в виде объекта в формате *.jpg, *.jpeg или *.png).
 - b. Описание педагогической концепции и преподавательской деятельности (в свободной форме).

- c. Благодарности, поощрения конкурсанта (в виде объекта в формате *.jpg, *.jpeg, *.png или *.pdf).
 - d. Творческие, проектные или учебно-исследовательские работы студентов (не более трех) с рецензиями (в виде объекта в формате *.docx или *.pdf).
- V. Научно-методическая деятельность:
- a. Авторские статьи, публикации конкурсанта (не более трех) с выходными данными (в виде объекта в формате *.pdf или ссылки на электронный ресурс официального источника публикации).
 - b. Авторские методические разработки конкурсанта (не более трех) (в виде объекта в формате *.pdf с обязательным указанием информации об утверждении разработки).
 - c. Подтверждающие документы: дипломы, сертификаты (в виде объекта в формате *.pdf или ссылки на электронный ресурс официального источника).
- VI. Внеурочная педагогическая деятельность:
- a. Документы, подтверждающие успешное участие студентов в олимпиадах/конкурсах профессионального мастерства и др.: дипломы, сертификаты (не более трех) (в виде объекта в формате *.pdf или ссылки на электронный ресурс официального источника).
 - b. Фотографии, подтверждающие участие/награждение студентов, при наличии (в виде объекта в формате *.jpg, *.jpeg или *.png).
- VII. Развернутый план-конспект учебного занятия (в виде объекта в формате *.docx или *.pdf).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Порядку проведения регионального
конкурса профессионального
мастерства «Преподаватель года
профессиональных образовательных
организаций Самарской области»
в 2024 году

Заявка-анкета на участие в региональном конкурсе профессионального
мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных
организаций Самарской области» в 2024 году

Персональные данные

ФИО (полностью):

Контактный телефон:

Электронная почта:

Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ):

Название учебного заведения и год окончания:

Специальность и квалификация по диплому:

Ученое звание (ученая степень):

Квалификационная категория:

Место работы (указывается полное и сокращенное наименование
учреждения в соответствии с Уставом)

Должность в настоящий момент, с какого года в ней работаете:

Послужной список

Укажите предыдущие места Вашей работы и год поступления в них

Преподавательская деятельность (укажите, какую дисциплину(-ы)/модуль преподаете, в рамках какой профессии или специальности СПО)

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

Звания, награды, премии, ученые степени (укажите название и год получения)

Дополнительные сведения: увлечения и хобби

Дополнительные сведения: факты достойные упоминания (например, известные имена Ваших выпускников, работа в качестве эксперта по аттестации, публикации о Вас в печати, участие в качестве эксперта конкурсов и т.д.)

Я подтверждаю правильность предоставляемых мною данных и даю свое согласие с тем, что данные будут внесены в базу данных конкурса.

Дата заполнения анкеты _____

(подпись конкурсанта)

(ФИО конкурсанта)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Порядку проведения регионального
конкурса профессионального
мастерства «Преподаватель года
профессиональных образовательных
организаций Самарской области»
в 2024 году

Согласие на обработку персональных данных участника конкурса
профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных
образовательных организаций Самарской области» в 2024 году

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный по адресу: _____

(адрес регистрации)

являясь участником конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2024» (далее – конкурс), в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 №152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие оргкомитету конкурса на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 №152-ФЗ «О персональных данных»: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, передача (распространение, предоставление доступа), блокировка, удаление, уничтожение персональных данных, в том числе: фамилия, имя, отчество; год, месяц, число рождения; сведения об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний или специальной подготовки; должность; сведения о месте работы; мобильный телефон; e-mail; фотографии и видеоизображения; иные сведения, относящиеся к персональным данным.

Целью обработки персональных данных является обеспечение регистрации сведений, необходимых для участия в конкурсе. Обработка персональных данных осуществляется в документальной и/или электронной форме.

Срок действия Согласия на обработку персональных данных – с даты подписания Согласия, в течение 1 года. Согласие может быть досрочно отозвано путем подачи письменного заявления в адрес оргкомитета.

Я предупрежден(а), что обработка моих персональных данных осуществляется с использованием бумажных носителей и средств вычислительной техники, с соблюдением принципов и правил обработки персональных данных, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 №152-ФЗ «О персональных данных», а также необходимых правовых, организационных и технических мер, обеспечивающих их защиту от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

Я предупрежден(а), что в случае отзыва согласия на обработку персональных данных, оргкомитет вправе продолжить обработку персональных данных без согласия при наличии оснований, указанных в пп.2-11 ч.1 ст.6 и пп.2-10 ч.2 ст.10 Федерального закона от 27 июля 2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Дата заполнения

(подпись)

(расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Порядку проведения регионального
конкурса профессионального
мастерства «Преподаватель года
профессиональных образовательных
организаций Самарской области»
в 2024 году

*На фирменном бланке
образовательной организации*

Представление на участника регионального конкурса профессионального
мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных
организаций Самарской области» в 2024 году

_____ (полное название выдвигающей образовательной организации)

выдвигает

_____ ФИО

_____ занимаемая должность

на участие в конкурсе «Преподаватель года профессиональных
образовательных организаций Самарской области – 2024».

Обоснование выдвижения _____

Руководитель организации _____

подпись

_____ ФИО

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Порядку проведения регионального
конкурса профессионального
мастерства «Преподаватель года
профессиональных образовательных
организаций Самарской области» в
2024 году

Пример оформления развернутого плана-конспекта учебного занятия,
предоставляемого в рамках регионального конкурса профессионального
мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных
организаций Самарской области» в 2024 году

Развернутый план-конспект представляет собой методическую разработку учебного занятия длительностью 2 академических часа с применением современных образовательных технологий.

Структура плана-конспекта учебного занятия:

1. Титульный лист документа, оформленный на бланке организации, либо содержащий сведения о наименовании образовательной организации, наименование специальности/профессии, учебной дисциплине/предмете/профессиональном модуле и теме разрабатываемого занятия, а также сведения о разработчике.
2. Пояснительная записка к занятию.
3. Хронологическая карта занятия.
4. Конспект занятия.
5. Дидактические материалы.
6. Технологическая карта занятия.

Шаблон для разработки развернутого плана-конспекта учебного занятия приведен далее.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Региональный конкурс профессионального мастерства
«Преподаватель года профессиональных образовательных
организаций Самарской области» в 2024 году**

ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

на тему:

«Тема занятия»

по предмету/дисциплине/профессиональному модулю

«Наименование»

специальности/профессии

Код и наименование

Разработчик:

ФИО

должность

наименование ПОО (в соответствии с Уставом)

Самара, 2024 год

КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия: Наименование.

Предмет/дисциплина/профессиональный модуль: Наименование.

Специальность/профессия: Наименование.

Продолжительность проведения занятия: 2 академических часа.

Тип урока: указать.

Цели:

- Образовательные: перечислить.
- Развивающие: перечислить.
- Воспитательные: перечислить.

Задачи:

1. перечислить.
2. перечислить.
3. перечислить.

Формы организации деятельности обучающихся:

- перечислить.
- перечислить.
- перечислить.

Методы осуществления и организации учебно-познавательной деятельности:

- перечислить.
- перечислить.
- перечислить.

Средства обучения:

- перечислить.
- перечислить.
- перечислить.

Хронологическая карта урока

№ п/п	Этапы урока	Цель	Время, мин.
1.	Организационный этап		
2.	Мотивация учебной деятельности		
3.	Целевая установка. Актуализация опорных знаний		
4.	Осмысление и систематизация новых знаний		
5.	Закрепление нового материала		
6.	Домашнее задание/самостоятельная работа, инструктаж по выполнению задания		
7.	Рефлексия учебной деятельности		

1. Организационный этап

2. Мотивация учебной деятельности

3. Целевая установка. Актуализация опорных знаний

4. Осмысление и систематизация новых знаний

5. Закрепление нового материала

6. Домашнее задание/самостоятельная работа, инструктаж по выполнению задания

7. Рефлексия учебной деятельности

8. Дидактические материалы (при наличии)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема занятия	
Предмет/дисциплина/ профессиональный модуль	
Специальность/профессия	
Продолжительность проведения занятия	2 академических часа
Тип урока	
Цели	
Задачи	
Формы организации деятельности обучающихся	
Методы осуществления и организации учебно- познавательной деятельности	
Средства обучения	

Этапы занятия	Время, мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся	Формируемые образовательные результаты	Форма организации учебной деятельности
Организационный этап					
Мотивация учебной деятельности					
Целевая установка. Актуализация опорных знаний					
Осмысление и систематизация новых знаний					
Закрепление нового материала					
Домашнее задание/самостоятельная работа, инструктаж по выполнению задания					
Рефлексия учебной деятельности					

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Порядку проведения регионального
конкурса профессионального
мастерства «Преподаватель года
профессиональных образовательных
организаций Самарской области»
в 2024 году

Лист экспертной оценки материалов участника регионального конкурса
«Преподаватель года профессиональных образовательных организаций
Самарской области» в 2024 году
1 тур конкурса «Педагогическое портфолио»

ФИО конкурсанга

Наименование ПОО

Наименование компонента портфолио	Критерии оценивания	Оценка жюри
Заявка-анкета на участие	Наличие – 0,5 балла* * Оценка проводится на этапе технической экспертизы пакета документов конкурсанга	
Представление на конкурсанга	Наличие – 0,5 балла* * Оценка проводится на этапе технической экспертизы пакета документов конкурсанга	
Фотографии конкурсанга (портрет и фото в работе)	– наличие 2 видов фото – 1 балл, – отсутствие 1 вида фото – 0,5 балла, – отсутствие фото полностью – 0 баллов	
Визитная карточка конкурсанга (видеоролик)	– наличие – 1 балл, – отсутствие – 0 баллов* * далее данная позиция не оценивается	
	Соответствие сюжета видеоролика поставленным вопросам: «Почему я решил стать преподавателем?», «Мой вклад в совершенствование профессионального образования Самарской области?», «Я – в профессии!».	
	Оценка за каждый вопрос/тезис: – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов	
	Смысловая цельность изложения – соответствие – 1 балл, – частичное соответствие – 0,5 балла, – несоответствие – 0 баллов	

Наименование компонента портфолио	Критерии оценивания	Оценка жюри
	Точность и выразительность речи – соответствие – 1 балл, – частичное соответствие – 0,5 балла, – несоответствие – 0 баллов	
	Оригинальность сюжета – соответствие – 1 балл, – частичное соответствие – 0,5 балла, – несоответствие – 0 баллов	
	Информационная насыщенность оформления – соответствие – 1 балл, – частичное соответствие – 0,5 балла, – несоответствие – 0 баллов	
	Эстетичность оформления – соответствие – 1 балл, – частичное соответствие – 0,5 балла, – несоответствие – 0 баллов	
	Культура оформления (отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок) – соответствие – 1 балл, – частичное соответствие – 0,5 балла, – несоответствие – 0 баллов	
Электронное портфолио достижений	Раздел «Результаты педагогической деятельности»	
	Описание педагогической концепции и преподавательской деятельности* <i>*при оценивании баллы суммируются</i>	
	Грамотность и обоснованность педагогической концепции – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов	
	В педагогической концепции конкурсанта присутствует элемент авторского подхода – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов	
	Благодарности, поощрения конкурсанта* <i>*оценка осуществляется с учетом уровня организации, выдавшей документ, при оценивании баллы суммируются</i> – международный уровень – 2,5 балла, – федеральный уровень (всероссийский) – 2 балла, – межрегиональный уровень – 1,5 балла, – уровень региона (городской, областной) – 1 балл, – уровень образовательной организации – 0,5 балла	
Творческие, проектные или учебно-исследовательские работы студентов* <i>*при оценивании баллы суммируются по каждому</i>		

Наименование компонента портфолио	Критерии оценивания	Оценка жюри
	<p><i>представленному документу</i></p> <p>Творческие и проектные работы студентов, представленные на конкурсах (мероприятиях):</p> <ul style="list-style-type: none"> – международный уровень – 2,5 балла, – федеральный уровень (всероссийский) – 2 балла, – межрегиональный уровень – 1,5 балла, – уровень региона (городской, областной) – 1 балл, – уровень образовательной организации – 0,5 балла <p>Степень успешности представления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 место – 2 балла, – 2 место – 1,5 балла, – 3 место – 1 балл, – участие – 0,5 баллов <p>Качество представленной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа соответствует теме, выполнена грамотно, содержит элементы системного подхода, в работе прослеживается исследовательский характер/ элементы практической/социальной значимости – 2 балла, – работа не в полной мере соответствует теме, выполнена с грамматическими ошибками, отсутствуют элементы системного подхода, в работе не прослеживается исследовательский характер/ элементы практической/социальной значимости – 1 балл, – работа не соответствует теме, выполнена с грамматическими ошибками, отсутствуют элементы научного подхода, в работе не прослеживается исследовательский характер/ элементы практической/социальной значимости – 0 баллов <p>Учебно-исследовательские работы студентов (исследовательский/индивидуальный проект, курсовая работа/проект, выпускная квалификационная работа/проект):</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа соответствует теме, выполнена грамотно, содержит элементы научного подхода, в работе прослеживается научно-исследовательский характер/ элементы практической значимости – 2 балла, – работа не в полной мере соответствует теме, выполнена с грамматическими ошибками, отсутствуют элементы научного подхода, в работе не прослеживается научно-исследовательский характер/ элементы практической значимости – 1 балл, – работа не соответствует теме, выполнена с грамматическими ошибками, отсутствуют элементы 	

Наименование компонента портфолио	Критерии оценивания	Оценка жюри
	<p>научного подхода, в работе не прослеживается научно-исследовательский характер/ элементы практической значимости – 0 баллов</p>	
	<p>Раздел «Результаты научно-методической деятельности»</p>	
	<p>Авторские статьи, публикации конкурсанта с выходными данными*</p> <p><i>*при оценивании баллы суммируются</i></p> <p>Уровень публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международный уровень/ВАК – 2,5 балла, – федеральный уровень (всероссийский) – 2 балла, – межрегиональный уровень – 1,5 балла, – уровень региона (городской, областной) – 1 балл, – уровень образовательной организации – 0,5 балла <p>Качество представленной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа соответствует теме, выполнена грамотно, содержит элементы системного подхода, в работе прослеживается исследовательский характер, авторский подход – 2 балла, – работа не в полной мере соответствует теме, выполнена с грамматическими ошибками, отсутствуют элементы системного подхода, в работе не исследовательский характер, авторский подход – 1 балл, – работа не соответствует теме, выполнена с грамматическими ошибками, отсутствуют элементы научного подхода, в работе не прослеживается исследовательский характер, авторский подход – 0 баллов 	
	<p>Авторские методические разработки конкурсанта*</p> <p><i>*при оценивании баллы суммируются</i></p> <p>Уровень трансляции методической разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международный уровень – 2,5 балла, – федеральный уровень (всероссийский) – 2 балла, – межрегиональный уровень – 1,5 балла, – уровень региона (городской, областной) – 1 балл, – уровень образовательной организации – 0,5 балла <p>Качество представленной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа соответствует теме, выполнена грамотно, содержит элементы системного подхода, в работе прослеживается исследовательский характер/ элементы практической/социальной значимости – 2 балла, – работа не в полной мере соответствует теме, выполнена с грамматическими ошибками, отсутствуют элементы системного подхода, в работе не прослеживается исследовательский характер/ элементы 	

Наименование компонента портфолио	Критерии оценивания	Оценка жюри
	<p>практической/социальной значимости – 1 балл, – работа не соответствует теме, выполнена с грамматическими ошибками, отсутствуют элементы научного подхода, в работе не прослеживается исследовательский характер/ элементы практической/социальной значимости – 0 баллов</p> <p>Раздел «Результаты внеурочной педагогической деятельности»</p> <p>Документы, подтверждающие успешное участие студентов в олимпиадах/конкурсах профессионального мастерства и др. *</p> <p><i>*при оценивании баллы суммируются за каждый представленный документ</i></p> <p>Уровень мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международный уровень – 2,5 балла, – федеральный уровень (всероссийский) – 2 балла, – межрегиональный уровень – 1,5 балла, – уровень региона (городской, областной) – 1 балл, – уровень образовательной организации – 0,5 балла <p>Степень успешности представления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1 место – 2 балла, – 2 место – 1,5 балла, – 3 место – 1 балл, – участие – 0,5 баллов 	
Развернутый план-конспект учебного занятия	<ul style="list-style-type: none"> – наличие – 1 балл, – отсутствие – 0 баллов 	
	<p>Соответствие представленной разработки структуре (по 1 баллу за каждый пункт):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Пояснительная записка к занятию. 3. Хронологическая карта занятия. 4. Конспект занятия. 5. Дидактические материалы. 6. Технологическая карта занятия. 	
	<p>Соответствие сформулированных задач учебного занятия заявленным целям</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Соответствие типа, структуры и содержания учебного занятия заявленным целям и задачам</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
<p>Применение современных образовательных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, 		

Наименование компонента портфолио	Критерии оценивания	Оценка жюри
	– несоответствие – 0 баллов	
	Соответствие хронометража занятия в разработке конкурсанта заявленной продолжительности – соответствие – 1 балл, – частичное соответствие – 0,5 балла, – несоответствие – 0 баллов	
	Соответствие содержательной части конспекта урока заявленной теме занятия – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов	
	Соответствие дидактического материала выбранному типу проведения учебного занятия, выбранной технологии – соответствие – 1 балл, – частичное соответствие – 0,5 балла, – несоответствие – 0 баллов	
	Актуальность представленного дидактического материала – соответствие – 1,5 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов	
	Соответствие представленной технологической карты шаблону – соответствие – 1 балл, – частичное соответствие – 0,5 балла, – несоответствие – 0 баллов	
	Соответствие технологической карты плану-конспекту занятия – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов	
	Культура оформления (отсутствие грамматических, орфографических и речевых ошибок) – соответствие – 1 балл, – частичное соответствие – 0,5 балла, – несоответствие – 0 баллов	
Итого: (максимальный балл – 36)		

Дата заполнения _____

Эксперт _____

(подпись)

(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 8
к Порядку проведения регионального
конкурса профессионального
мастерства «Преподаватель года
профессиональных образовательных
организаций Самарской области»
в 2024 году

Лист экспертной оценки материалов участника конкурса
«Преподаватель года профессиональных образовательных организаций
Самарской области» в 2024 году
2 тур конкурса «Педагогический талант»

ФИО конкурсанта _____

Наименование ПОО _____

Наименование проверяемого элемента	Критерии оценивания	Оценка жюри
Методическая разработка открытого учебного занятия	– наличие – 1 балл, – отсутствие – 0 баллов	
	Соблюдены сроки предоставления методической разработки – соблюдены – 1 балл, – не соблюдены – 0 баллов	
	Реалистичность и диагностируемость цели учебного занятия – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов	
	Направленность учебного занятия на реализацию образовательной, воспитательной и развивающей функций процесса обучения – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов	
	Соответствие структуры учебного занятия его целевым установкам (осознанность выбора типа учебного занятия) – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов	
	Соответствие оформления методической разработки учебного занятия установленным требованиям – соответствие – 1 балл, – частичное соответствие – 0,5 балла, – несоответствие – 0 баллов	
Открытое учебное	Эстетика образовательного пространства (учебной аудитории) – соответствие – 2 балла,	

Наименование проверяемого элемента	Критерии оценивания	Оценка жюри
занятие	<ul style="list-style-type: none"> – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Соответствие внешнего облика преподавателя нормам делового стиля</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Мотивационное обеспечение всех этапов учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Использование методов и технологий обучения, обеспечивающих проблемность учебного занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Использование методов и технологий обучения, обеспечивающих продуктивность учебно-познавательной деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Использование методов и технологий обучения, обеспечивающих здоровьесбережение</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Качество содержания учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Взаимосвязь учебного материала с ранее изученным и будущей профессиональной деятельностью обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Разнообразие методов и приемов активизации самостоятельной деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Дифференцированный подход к обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Диалогичность и культура общения преподавателя с обучающимися и обучающимися между собой</p>	

Наименование проверяемого элемента	Критерии оценивания	Оценка жюри
	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Использование современных образовательных технологий, включая дистанционные образовательные и цифровые технологии, электронных образовательных ресурсов, современных технических средств обучения и дидактического материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Вовлеченность и активность обучающихся на занятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высокий уровень (более 50 % студентов участвуют) – 3 балла, – средний уровень (менее 40 % студентов участвуют) – 2 балла, – низкий уровень (менее 20 % студентов участвуют) – 1 балл 	
	<p>Анализ и оценка преподавателем учебной деятельности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
	<p>Глубина и точность анализа учебного занятия, рефлексии собственной педагогической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие – 2 балла, – частичное соответствие – 1 балл, – несоответствие – 0 баллов 	
Итого: (максимальный балл – 40)		

Дата заполнения _____

Эксперт _____

(подпись)

(ФИО)

СОСТАВ

организационного комитета регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области - 2024»

- | | | |
|--------------------------------------|---|--|
| Лысикова
Ольга
Геннадьевна | – | заместитель министра образования и науки Самарской области – руководитель департамента профессионального образования и организационной деятельности, председатель |
| Кузьмина
Кристина
Владимировна | – | руководитель управления профессионального образования и науки Самарской области, заместитель председателя |
| Евтушенко
Ольга
Владимировна | – | ведущий специалист управления профессионального образования и науки Самарской области |
| Черноиванов
Владимир
Борисович | – | председатель Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» |
| Ивкина
Ирина
Александровна | – | главный специалист по работе с профессиональными образовательными учреждениями, реализации молодежной политики Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки |
| Нисман
Ольга
Юрьевна | – | директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования |

- Сарокваша
Ольга
Валерьевна
- заместитель директора по образовательной и инновационной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
- Корнилова
Анастасия
Алексеевна
- начальник отдела образовательных программ и технологий государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования
- Саямова
Янина
Геннадьевна
- методист отдела образовательных программ и технологий государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования, ответственный секретарь
- Вьюшкова
Любовь
Александровна
- методист отдела образовательных программ и технологий государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования

СОСТАВ

жюри регионального конкурса профессионального мастерства
«Преподаватель года профессиональных образовательных организаций
Самарской области - 2024»

- | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------|
| Кузьмина
Кристина
Владимировна | – | руководитель
профессионального образования и науки
Самарской области, председатель | управления |
| Евтушенко
Ольга
Владимировна | – | ведущий специалист
профессионального образования и науки
Самарской области, заместитель
председателя | управления |
| Черноиванов
Владимир
Борисович | – | председатель Совета директоров
профессиональных образовательных
организаций Самарской области,
директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Самарский социально-педагогический
колледж» | |
| Ивкина
Ирина
Александровна | – | главный специалист по работе с
профессиональными образовательными
учреждениями, реализации молодёжной
политики Самарской областной
организации профсоюза работников
народного образования и науки | |
| Сарокваша
Ольга
Валерьевна | – | заместитель директора по образовательной
и инновационной деятельности
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования Самарской области Центра
профессионального образования | |
| Корнилова
Анастасия
Алексеевна | – | начальник отдела образовательных
программ и технологий государственного
бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Самарской
области Центра профессионального
образования | |

- Саямова
Янина
Геннадьевна
- методист отдела образовательных программ и технологий государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования, ответственный секретарь
- Костина
Анна
Анатольевна
- заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», член УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области
- Севостьянова
Ольга
Викторовна
- заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», член УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов в системе среднего профессионального образования Самарской области
- Сазанов
Антон
Николаевич
- преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий», победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области - 2022»